

Rozdział 2 Herbst und Wetter

Lekcja 2 Godzina 1 (11)

Tematy:

- pogoda,
- dni tygodnia,
- przyroda wokół mnie.

Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody.

Słownictwo:

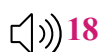
- Das Wetter.
- Wie ist das Wetter heute?
- Es ist ...
kalt/warm/heiß/sonnig/windig/wolzig/
wolkenlos/neblig. Es gibt Gewitter. Es
regnet. Es schneit.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

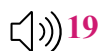
Wprowadzenie do lekcji

Lekcję można rozpocząć od zaśpiewania piosenki lub wyrecytowania wiersza. Nauczyciel wspólnie z uczniami powtarza poznane słownictwo. Następnie nauczyciel pokazuje uczniom ikony pogody (materiały dodatkowe dla nauczyciela, lub przy pomocy kart obrazkowych) i pyta uczniów o ich przypuszczenia dotyczące tematu lekcji.



18

1. Uczniowie słuchają dialogu, następnie wskazują osoby występujące w nagraniu. Po drugim słuchaniu uczniowie informują w języku polskim, co udało im się zrozumieć.



19

2. Uczniowie słuchają lektora i powtarzają za nim zdania związane ze zjawiskami atmosferycznymi.

3. Uczniowie malują w zeszytach aktualną pogodę i podpisują obrazek.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 1 str. 29, polegające na połączeniu obrazków z odpowiednimi podpisami.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 2 str. 29, polegające na wybraniu i zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

Nauczyciel sprawdza poprawność zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.

6. Uczniowie wykonują w swoich zeszytach słowniczek obrazkowy.



7. Pantomima. Stojąc w koleczku, jeden uczeń pokazuje wybrane zjawisko atmosferyczne, a pozostali uczniowie zgadują.

8. Głuchy telefon. Uczniowie stojąc w kole przekazują sobie szeptem pełne zdanie np. *Es ist windig*. Ostatnia osoba wymawia hasło na głos.

9. Uczniowie ustawiają się w rzędzie lub w kole, jeden za drugim z zachowaniem odległości na min 2 duże kroki. Nauczyciel objaśnia zasady gry. W przypadku hasła *Es ist windig* uczniowie idą krok do przodu. Na hasło *Es ist wolkig* idą krok do tyłu. *Es ist heiß* wykonują podskok. *Es gibt Gewitter* - kucają. Po przetestowaniu wszystkich haseł, nauczyciel wydaje komendy, a dzieci wykonują umówioną czynność. Zadanie można dobrowolnie zmieniać wykorzystując różne hasła oraz różne aktywności np. pajacyk, wymach w bok lewą/prawą nogą/ręką itp.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*